**专题五 为什么理想信念是精神之“钙”？**(PPT第2页）

【学习目标与要求】

通过本专题教学，让学生深入了解理想、信念的科学含义，正确认识理想与信念的辩证关系，明白确立坚定的理想信念对新时代大学生成长成才的重要意义。

【教学重点与难点】

重点：1.理想的内涵与类型

2.信念的内涵与特征

难点：如何理解理想信念是精神之“钙”？

【教学基本内容】

一、什么是理想？

二、什么是信念？

三、为什么理想信念是精神之“钙”？

**一、什么是理想？**

**【案例导入】**《红星照耀中国》(Red Star OverChina)原名《西行漫记》，是美国著名记者埃德加·斯诺的不朽名著，一部文笔优美的纪实性很强的报道性作品。作者真实记录了自1936年6月至10月在中国西北革命根据地(以延安为中心的陕甘宁边区)进行实地采访的所见所闻，向全世界真实报道了中国共产党和中国工农红军以及许多红军领袖、红军将领的情况。毛泽东、周恩来和朱德是斯诺笔下最具代表性的人物形象。

斯诺在《红星照耀中国》里有这么一段话“这些千千万万青年人的经久不衰的热情，始终如一的希望，令人惊诧的革命乐观情绪，像一把火焰，贯穿着这一切，他们无论在人力面前，或者在大自然面前，上帝面前，死亡面前，都绝不承认失败。”

问题链：“始终如一的希望”是指什么？“都绝不承认失败”的原因是什么？(PPT第6页）

同学们回答的都很好。“始终如一的希望”是长征胜利，革命胜利。“都绝不承认失败”的原因是我们的红军有着牢不可破的理想信念。因此，长征胜利启示我们：心中有信仰，脚下有力量；没有牢不可破的理想信念，没有崇高理想信念的有力支撑，要取得长征胜利是不可想象的。

2020年6月27日，习近平在给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员的回信写到：心有所信，方能行远。面向未来，走好新时代的长征路，我们更需要坚定理想信念、矢志拼搏奋斗。(PPT第7页）

有理想、有信念、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。

**1.理想的内涵**

“理想”一词，最初来源于希腊语,意思是人生奋斗目标。我国古代人们把理想叫做“志”。《尚书》中有“射之有志”之句，“志”好象射箭的靶子，它是人们的奋斗目标。

《辞海》中说，理想“是同奋斗目标联系的有实现可能性的想象”。

《现代汉语词典》解释为“对未来事物的想象或希望 ”；

《新华辞典》解释为“对美好未来的设想 ”；

不同学科对“理想”的阐释：

哲学：理想是人生之最高准则；

社会学：理想是人们对未来美好生活和美好社会的向往和追求；

政治学：理想是人们的政治立场和世界观的集中反映，是支配一定社会人们行动的强大精神力量；

心理学：理想是指向未来，指向人的生活和活动的远景；

美学：理想是至善至美的生活；

伦理学：理想是最高尚的人格；

人生学：理想就是人生的奋斗目标，是个人如何度过自己一生的总体规划。

教材P41-42给理想的定义是：理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往和追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。(PPT第10页）

**2、理想的特征**

**(1)超越性**

理想是人们对客观世界的超前反映，是对未来的预见。理想源于现实，又高于现实。因而，成为人们追求美好未来的动力。(PPT第11页）

理想是对未来的一种有根据的、合理的设想或希望，理想属于社会意识，是社会存在的反映,所以它是有可能实现的。

理想是有可能实现的，因而它不同于幻想、空想。我们来区分理想、空想和幻想的不同。

空想也是人们对未来的一种想象，也反映了人们一定的追求。但它是缺乏客观根据的，是脱离实际的一种主观臆想，是主观臆造的产物，缺乏现实基础，而且违背事物发展的客观规律，因而它也是永远无法实现的。如制造永动机。

幻想是由个人愿望或社会需要引起的指向未来的特殊想象。对待幻想要做具体分析。幻想有两种：一种是完全不切实际的想象，这种幻想等同于空想。如天上掉馅饼，地上长摇钱树，一种是符合现实生活发展要求的想象，在条件具备时，也可以变为现实。如科学幻想，如嫦娥奔月。(PPT第12页）

对理想超越性的这个特征，著名哲学家贺麟说了一段很经典的话：“离开现实而言理想，理想就会成为幻想和梦想，离开理想而言现实，现实就会成盲目的命运和冷酷无情的力量……事实上有许多人埋没在现实之中，为现实所束缚，作现实的奴隶，更有许多人，沉溺于幻想中，不认识现实，极力逃避现实。”

**(2)实践性**

其一，理想是在一定的实践中产生和逐步形成的。一个人的理想总是随着社会实践的发展而逐步形成和不断巩固，也在实践过程中受到检验、修正和发展。(PPT第14页）

其二，理想的实现，同样也离不开实践。人们只有在改造客观世界和主观世界的实践过程中才能化理想为现实。(PPT第15页）

如核物理学家邓稼先关于“子弹”的理想，他的理想在实践中越发清晰、具体。(PPT第16页）

**(3)时代性**

理想作为一种社会意识，既不是人们头脑里固有的，也不是天上掉下来的，而是社会存在在人们头脑中的反映。因此，它是一个社会历史范畴。

其一，理想受时代条件的制约。不同时代的生产力发展水平不同，社会历史条件和政治经济关系不同，人们对社会现实状况、社会实践活动及其发展规律认识的深度和广度不同，形成的理想也就会有所不同。(PPT第17页）

其二，理想随时代发展而发展。随着社会的发展进步，随着对社会发展规律和人的发展规律认识的逐步深化，人们也会不断地调整、丰富和发展自己的理想。(PPT第18页）

当代诗人流沙河有一首诗，叫《理想》，里面这样写到：饥饿的年代，理想是温饱；温饱的年代，理想是文明；离乱的年代，理想是安定；安定的年代，理想是繁荣。这足以说明理想的时代性的特征。

**3、理想的类型**

由于人的本质的社会性、人类社会生活的多样性以及人们对现实的认知和对未来想象的多层次性，人们对理想的追求表现在社会生活的各个领域和人类活动的各个方面。因此，理想又是多方面的、多类型的。

第一，按照理想的性质划分：科学理想和非科学理想；

第二，按照理想的层次划分：崇高理想和一般理想；

第三，按照理想的时序划分：近期理想和远期理想；

第四，按照理想的对象划分：个人理想和社会理想；

第五，按照理想的内容划分：生活理想、职业理想、道德理想、社会理想。(PPT第20页）

谈谈下面我们着重来生活理想、职业理想、道德理想、社会理想。

生活理想：是一个人按照自己对生活意义的理解以及自己的生活情趣，对未来生活方式、生活结构、生活目标的追求和向往。(PPT第21页）

生活理想并不只是对生活条件的期盼，更重要的是人们期望具有怎样的生活方式、怎样生活得更有意义更充实。生活理想很重要，它会直接影响着人的成长和事业的成败。现实生活中不少人正是由于从生活上被腐败思想打开了缺口，从而堕落的。

职业理想：是指人们对未来职业的选择和对事业要达到何种成就的向往和追求。(PPT第22页）

职业对个人的生存和发展具有重大意义。第一，职业是人的谋生手段；第二，职业是实现人生价值的重要手段。

下面请同学们进入学习通上，我们来做个调查：职业选择中的价值取向——大学生职业理想调查(单选）

追求自我实现（符合个人兴趣和特长，能实现个人的抱负）；

追求生理需要（收入高、劳动条件好，轻松自由，便于流动，离家近）；

追求尊重需要（晋升机会多，社会声望高，有职有权）；

追求安全需要（工作稳定，福利待遇好）；

追求社交需要（人际关系融洽）。(PPT第23页）

因此，对大学生而言，较早的确立自己的职业理想有助于自己充实地度过大学四年。

道德理想：是指人们所向往的理想人格和做人的标准，也就是要使自己成为什么样的人，具有怎样的道德品质。

提问：道德理想的最低层次是什么？

道德理想的最低层次：遵纪守法，做个合格公民，正确行使权利，自觉履行义务。(PPT第24页）

社会理想：是人们对未来社会制度和社会状况的向往追求。社会理想是全社会成员的共同理想，它最敏锐地反映着社会发展的特性及其变化趋势。(PPT第25页）

党的十九大提出，在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

党的二十大指出：从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。(PPT第26页）

下面请同学们来观看一个两分钟的视频：袁隆平的两个梦，来加深对理想的理解。

最后我们布置一个课后的思考题：从袁隆平的两个梦，结合实际自身，谈谈你对理想的认识？ (PPT第28页）

推荐阅读：

1.《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，人民出版社，2021 年版。

2.《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社，2021年版。

3.《直面时代之问：读懂新时代中国特色社会主义》，北京联合出版公司，2020 年版。